

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста» является формирование:

- знаний различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

ОПК-3 готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.

ПК-13 готовностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Познакомить с научно-методическими основами психологии дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.
2. Сформировать представления о движущих силах, источниках и механизмах психического развития в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрастах.
3. Способствовать формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основ профессиональной этики.
4. Сформировать навыки сравнительного анализа особенностей психического развития в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрасте, представленных разными теориями.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Введение в психолого-педагогическую деятельность» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста» является необходимой основой для изучения дисциплин «Психолого-педагогической диагностики», «Психолого-педагогический практикум», а также дисциплин по выбору студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК) и профессиональной компетенции (ПК):

ОПК-3 готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.

ПК-13 готовностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	- готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.	закономерно-сти образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания; -различные теории обучения, воспитания и развития; закономерно-сти образовательного процесса, различные теории обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.	взаимодействовать с детьми и подростками, использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития; -решать практические психолого-педагогические задачи, взаимодействовать с детьми и подростками, использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста	- способами осмысления и критического анализа научной информации; -способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, способностью использовать в профессиональной деятельности знание различных теорий обучения, воспитания и развития; - современными научно обоснованными технологиями проектирования поликультурной образовательной среды, в том числе, основными образовательными программами для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-13	- готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.	- особенности методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов - особенности строения психики и закономерности ее развития в онтогенезе и филогенезе - закономерности, категории, принципы и методы психологии детей разных возрастов	свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом. - соблюдать нормы профессиональной этики - использовать методики для определения индивидуальных особенностей детей разных возрастов	- элементами практической психологии - системой знаний о психологии познавательной деятельности - системой знаний о закономерностях психического развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	36	36
Занятия лекционного типа	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка	16	16

сообщений, презентаций)			
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль:			
2 семестр- экзамен		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	38,3	38,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Принципы, категории, методы, факторы, механизмы, определяющие развитие на различных возрастных этапах.	14	4	2	-	8
2.	Психологическая характеристика дошкольного возраста.	18	4	6	-	8
3.	Особенности психического развития в младшем школьном возрасте.	18	4	6	-	8
4.	Психологические особенности подростка.	20	4	6	-	10
	Итого по дисциплине:		16	20	-	34

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа .

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

- Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 576 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3510-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C .
- Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. И. Изотова [и др.] ; под ред. Е. И. Изотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8079-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77E82223-513C-4381-AE7B-8242A1633729.

3. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. И. Изотова [и др.] ; под ред. Е. И. Изотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02087-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D03E993-9C90-4223-84B4-57B9B380F024.

3.2 Дополнительная литература

1. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Обухова. — М. : Юрайт, 2017. — 460 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00249-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/237D6E36-F6ED-4BE4-9507-A0A0BD8E405E.

2. Веракса, Н. Е. Детская психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — М. : Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3850-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD1ECD4E-3225-4902-8A94-170E65C3045C.

3. Скрыльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомягкова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874 .

Скрыльникова, Л.П. Лабораторный практикум по детской психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, О.Н. Богомягкова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 67 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51873.

3.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
3. Вопросы психологии. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>
4. Международный журнал социальных наук. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>
5. Педагогика и психология образования. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
6. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>
7. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
8. Развитие личности. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2098>
9. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4?id=279797>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

Автор-составитель Колодина Л.В., канд.психол.наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.